

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI



“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh. Xodjayeva
29-avgust 2025 yil

UZLUKSIZ TA’LIM TIZIMIDA MODULLI O‘QITISH METODIKASI
VA AMALIYOTI FANINING O‘QUV DASTURI
(tanlov fan)

Bilim sohasi: 100000 – Ta’lim

Ta’lim sohasi: 110000 – Ta’lim

Magistratura 70110601 - Aniq va tabiiy fanlarni o‘qitish
mutaxassisliklari: metodikasi (matematika)

Fan/modul kodi UMTTMO`MVA2205		O`quv yili 2025-2026	Semestr 2	Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov		Ta`lim tili O`zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg`ulotlari (soat)		Mustaqil ta`lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Uzluksiz ta`lim tizimida modulli o`qitish metodikasi va amaliyoti	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o`qitishdan maqsad</b> - matematik magistrnlarning kasbiy tayyorgarligini rivojlantirishni ta'minlash, ularning pedagogik tafakkurini kengaytirish, oliy matematikani o`qitishida innavatsion texnologiyalarni qo`llash uchun zarur bo`ladigan pedagogik bilim, ko`nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirishdan iboratdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - ko`p bosqichli ta'lim tizimida matematika o`qitish texnologiyalarining o`rnini va ahamiyatini asoslash va zarur tavsiyalarni berish; matematika o`qitish texnologiyalarini muntazam ravishda takomillashtirib borish zaruriyatini asoslash va tabaqalashtirilgan yondashuv asosida pedagogik texnologiyalarni qo`llash mezonlari, yo`llari va usullari bilan qurollantirish;</p> <p>magistrantlarga istiqbolli o`qitish vositalaridan foydalanish va ularga tayangan holda matematika o`qitish texnologiyalarini loyihalash, amaliyotga joriy eta olish bilim, ko`nikma va malakalarini tarkib toptirish; magistrantlarni o`z pedagogik faoliyatlarini tahlil qila olishga, baholashga o`rgatish, tahliliy – tanqidiy, ijodiy va mustaqil fikr yuritish ko`nikmalarini rivojlantirish orqali magistrnlarni innovatsion faoliyatga tayyorlashdir.</p> <p><b>II. Nazariy qism (ma`ruza mashg`ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1 – mavzu. Modulli o`qitish – innovatsion pedagogik texnologiyaning tarkibiy qismi sifatida. Zamonaviy dars va unga qo`yladigan talablar.</b></p> <p>O`qitishning modulli tizimi asoslari va uning dolzarbligi. Modulli o`qitishning mohiyati va printsiplari. Innavatsion pedagogik texnologiya asoslari va ularning tarkibiy qismlari, maqsadlari, vazifalari va predmetlari. O`qitish sikli va to`la o`qitish texnologiyasi. 2-mavzu. Oliy matematika ta`limda o`quv mashg`ulotlarini loyihalashtirish bosqichlari.				

Ta'limda o'quv mashg'ulotlarini loyihalash bosqichlari. Pedagogik modulli o'qitish texnologiyasi asosi haqida. Pedagogik modulli o'qitish texnologiyasi tamoyillari asosida dars va o'quv mashg'ulotlarini loyihalash.

3-mavzu. Oliy matematika ta'limda o'quv mashg'ulotlarini modulli o'qitish texnologiyasi asosida loyihalash metodikasi.

Modullar, matnlar, loyihalar. Modulli o'qitish texnologiyasi asosida loyihalash metodikasi.

4-mavzu. Ta'lim metodlari - ta'lim texnologiyasining tarkibi sifatida.

Ta'lim texnologiyasida o'qitish usullarining o'rni va ahamiyati. O'quv loyihalar usuli. Ta'lim usullarini tanlash omillari

5-mavzu. Oliy matematika turkumidagi fanlarni o'qitish jarayonida zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan talablar.

Oliy matematika turkumidagi fanlar va ularga qo'yiladigan talablar. Zamonaviy o'qituvchi va unga qo'yiladigan talablar. Fanlarni o'qitishdagi zamon talabi, innovatsiya va ta'limning mosligi.

6-mavzu. Zamonaviy ta'lim vositalari yordamida "Matematika o'qitish metodikasi" fani o'quv mashg'ulotlari loyihalash.

Zamonaviy ta'limda "Matematika o'qitish metodikasi" fanining o'rni va ahamiyati. "Matematika o'qitish metodikasi" fani yordamida o'quv mashg'ulotlari tashkil etish.

7-mavzu. Oliy ta'limda talabalar bilim, malaka va ko'nikmalarining nazorat qilish va baholash jarayonini loyihalash.

Oliy ta'limda talabalar bilimni nazorat qilish va uni loyihalash. Talabalar malaka va ko'nikmalarini nazorat qilish va baholash jarayonini loyihalash.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oliy matematika ta'limda modulli o'qitish texnologiyasidan foydalanish.
2. Oliy matematika ta'limda zamonaviy dars va unga qo'yiladigan talablar.
3. Dars turi, shakli, usul va metodikasi – o'quv mashg'ulotlarni loyihasini yaratishning asosi sifatida.
4. Uzluksiz ta'lim tizimida o'quv mashg'ulotlari.
5. Matematika fanidan dars mashg'ulotlarini loyihalashtirish bosqichlari.
6. Oliy matematika ta'limda modulli o'qitish texnologiyasi tamoyillari asosida o'quv jarayonini loyihalash.
7. Oliy matematika ta'limda o'quv mashg'ulotlarni loyihalab o'qitishning metodikasi.
8. Oliy matematika ta'limda zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan talablar.
9. «Matematika o'qitish metodikasi» o'quv fani nazariy va amaliy mashg'ulotlari loyihalari.
10. Oliy ta'limda talabalar bilim, malaka va ko'nikmalarining nazorat qilish va baholash jarayonini loyihalash.

Mashg'ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Seminar mashg'ulotlarni bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarni uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Oliy matematika ta'limida modulli o'qitish texnologiyasidan foydalanish. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari tasnifi.
2. Oliy matematika ta'limida zamonaviy dars va uni tashkil etish.
3. Dars turi, shakli, usul va metodikasi – o'quv mashg'ulotlarni loyihasini yaratishning asosi sifatida. Bitta o'quv mashg'uloti misolida.
4. Uzlaksiz ta'lim tizimida o'quv mashg'ulotlarini rejalashtirish. Bitta o'quv mashg'uloti misolida.
5. Matematika fanidan dars mashg'ulotlarini loyihalashtirish bosqichlari. Bitta o'quv mashg'uloti misolida.

V. Mustaqil ta'lim na mustaqil ishlar

Talabalar nng mustakil o'zlashtirgan ma'lumotlari asosida amaliy mashg'ulotlarda suhbat tashkil etish tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Pedagogik texnologiya.
2. Innovatsion pedagogik texnologiya.
3. Modulli o'qitish texnologiyasi.
4. Zamonaviy o'quv mashg'ulotni tashkil etish metodlari.
5. Innovatsion pedagogik jarayonni loyihalashtirishning ilmiy metodik asoslari.
6. Loyiha texnologiyasi. Matematikasini hamkorlikda o'qitishni loyihalashtirish.
7. Matematikani jamoada o'qitish texnologiyasi.
8. Matematikasini muammoli o'qitish texnologiyasi.
9. Matematikasini modulli o'qitish texnologiyasi.
10. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan innovatsion pedagogik faoliyat.
11. Zamonaviy dars va uning turlari.
12. Zamonaviy dars shakllari.
13. Zamonaviy dars metodlari.
14. Oliy matematika fanini modullarga ajratish va loyihalash.
15. Bitta o'quv modulini rejalashtirish va loyihalash.
16. Bitta o'quv mashg'ulotini rejalashtirish va loyihalash.
17. Oliy ta'lim jarayonini rejalashtirish.
18. Oliy ta'lim jarayonini rejalashtirish bosqichlari.
19. Oliy ta'lim jarayonini loyihalashtirish.
20. Oliy ta'lim jarayonini loyihalashtirish bosqichlari.
21. Keys texnologiyasiga asoslangan o'quv mashg'ulotini loyihalashtirish.

22.	Uzluksiz ta'lim tizimida o'quv mashg'ulotlarini modulli o'qitish texnologiyasi asosida loyihalash metodikasi.
23.	Mazkur jarayonlarda zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan talablar.
24.	Oliy ta'limda matematika fani modullarga ajratishning mazmuni.
25.	Kalendar tematik rejani loyihalashtirish.
26.	Modulli o'quv mashg'ulotini loyihalash.
27.	Matematikasini o'yin texnologiyalari va ularga asoslangan o'quv mashg'lotlarni loyihalash.
28.	Modulli o'quv mashg'ulotini loyihalash.
29.	O'quv maqsadlari va natijalarini loyihalashtirish.
30.	Ta'lim texnologiyalari asosida talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholashni loyihalashtirish.
31.	Matematika ta'limida talabalar bilish faoliyatini faollashtirishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.
32.	Matematika turkumidagi fanlarni nazariy mashg'ulot loyihalari ("Matematika o'qitish metodikasi" fani misolida)
33.	Matematika turkumidagi fanlarni amaliy mashg'ulot loyihalari ("Matematika o'qitish metodikasi" fani misolida)
34.	Oliy ta'limda matematika turkumidagi fanlardan an'anaviy ta'limga asoslangan o'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish.
35.	Ta'limning interfaol metodlari asosida o'quv mashg'lotlarni loyihalashtirish.
36.	Matematikasini hamkorlikda o'qitishni loyihalashtirish.
37.	Matematikani jamoada o'qitishni loyihalashtirish.
38.	Matematikasini muammoli o'qitishni loyihalashtirish.
39.	Matematikasini modulli o'qitishni loyihalashtirish.
40.	Matematikasini o'yin texnologiyalari asosida o'qitishni loyihalashtirish.
41.	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan o'quv mashg'lot loyihasi.
42.	Ta'limning zamonaviy vositalariga asoslangan interfaol o'quv mashg'lotlarni loyihalashtirish.
43.	Matematika fanini modullarga ajratishning mazmuni.
44.	Kalendar tematik rejasini loyihalashtirish.
45.	Matematika turkumidagi fanlarni o'qitish jarayonini zamonaviy ta'lim vositalari yordamida loyihalashtirish ("Matematika o'qitish metodikasi" fani o'quv mashg'ulotlarini loyihalash misolida).
46.	Matematikani o'qitishda dasturiy vositalar.
47.	Matematikasini o'qitishning multimediyali metodik islanmalarini loyihalashtirish.
48.	Matematikani o'qitishning dasturiy didaktik vositalari, virtual manbalarni loyihalashtirish.
49.	Ta'limning zamonaviy vositalariga asoslangan interfaol o'quv mashg'lotlarni loyihalashtirish.

50. Matematikasini o'qitishning multimediyali metodik islanmalarini loyihalashtirish.

51. Matematikani o'qitishning dasturiy didaktik vositalari, virtual manbalarni loyihalashtirish.

52. O'quv maqsadlari va natijalarini loyihalashtirish.

53. Matematikani o'qitishda ta'lim natijalarini rejalashtirish va baholash metodlari.

54. Ta'lim texnologiyalari asosida talabalar bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholashni loyihalashtirish.

VI. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fan tugallanganidan so'ng, magistrantlar quyidagi modullar bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishi lozim:

o'qitish jarayonida zamonaviy (hususan interfaol) metodlar, pedagogik va axborot-kommunikatsiya (mediata'lim, amaliy dastur paketlari, prezentatsion, elektron-didaktik) texnologiyalarni qo'llagan holda dars bera oladilar;

ma'ruza darslarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron-didaktik texnologiyalardan foydala oladi;

fanning asosiy tushunchalarini kiritishga bag'ishlangan ma'ruza darslarini muammoli ta'lim texnologiyasidan foydalanib dars bera oladi;

amaliy mashg'ulotlarda faoliyatli yondashuv texnologiyasidan foydalana oladi;

amaliy mashg'ulotlarda kichik guruhlarda musobaqalar, aqliy xujum, arra pedagogik texnologiyalaridan foydalab dars berishni o'zlashtiradi.

VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari

ma'ruzalar

interfaol keyd-stadilar

seminarlar(mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar)

yakka, juftlikda, guruhda ishlash

taqdimot qilish

individual o'quv loyihalar

jamo bo'lib ishlash va himoya qilish uchun freymmlar.

VIII. kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarini bajarish, yakuniy nazorat-sinovni topshirish.

IX. Asosiy adabiyotlar.

1. M.Tojiyev, M.Barakaev. Uzluksiz ta'lim tizimida o'quv fanlarining modulli o'qitish metodikasi va amaliyoti. Monografiya. Toshkent. 2016 yil.
2. M.Barakayev, M.Tojiyev, D.Yunusova. Matematikani oqitish texnologiyalari va loyihalash(darslik). – T.: MUMTOZ ZIYO", 2020, 275 bet

3. M.Barakayev va b. Matematika o'qitish metodikasi (o'quv qo'llanma) - T.: "Fan va texnologiya", 2017, 328 bet
4. D.I.Yunusova Matematikani o'qitishning zamonaviy texnologiyalari. O'quv darslik. Toshkent. 2011 yil.
5. M.Barakayev va b. Matematika o'qitish metodikasi fani o'quv mashg'ulotlarining loyihasi (O'quv, ilmiy-uslubiy qo'llanma) - T.: "Fan va texnologiya" nashryoti, 2015 yil, 224 bet
6. Azizho'jaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik maxorat. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2003 yil.
7. M.Barakaev. Zamonaviylashuv sharoitida matematika fanini o'qitish texnologiyalar. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2017 yil.

X. Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent, "O'zbekiston", 2017 yil, 488 bet.
2. Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.Toshkent, "O'zbekiston", 2016 yil, 56 bet.
3. Mirziyoev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash- yurt taraqqiyoti va xalq faravonligining garovi.Toshkent, "O'zbekiston", 2017 yil, 48 bet.
4. Mirziyoev SH.M. Tanqidiy taxlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak.Toshkent, "O'zbekiston", 2017 yil, 104 bet.
5. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
6. Umumiy o'rta ta'limning davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi: T.:1999, 4-maxsus son, "Sharq nashriyot matbaa konserni", 171-177b.
7. Bogolyubov V.I. Lektsii po osnovam konstruirovaniya pedagogicheskix texnologiy. Petigorsk PGLU, 2001, 188 st.
8. Sayidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar.-T.,Moliya,2003. 172 b.
9. Sarantsev G. Metodika obucheniya matematike v sredney shkole. M. Prosvechenie, 2002, 224 st.
10. Farberman B.L. va boshqlar. Oliy o'quv yurtlarida o'qitishning zamonaviy usullari. – Toshkent; 2003y.
11. Yunusova D.I. Ta'lim texnologiyalari asosida matematik ta'limni tashkil etish. T., "Universitet", 2005, 131 b.
12. M.Tojiyev Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. Toshkent. 2012 yil.

	13. Yunusova D. Uzluksiz ta'lim tizimi matematika o'qituvchisini tayyorlashning nazariy asoslari. Monografiya. T., «Fan va texnologiya». 2008. 10.b.t. Axborot manbaalari 1. www.pedagog.uz 2. www.apkpro.ru/content/view 3. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten 4. www.mcko.ru/docs/2006_09_01_inn_teacher 5. http://www.referat.ru; 6. www.pedagogika.ru; 7. www.school.edu.ru; 8. www.nastavnik.iatp.bu 9. http://www.pedlib.ru/Books 10. http://library.tuit.uz 11.
7.	Mazkur fan dasturi Qo'qon davlat pedagogika instituti Kengashining 2024-yil 29-avgustdagi 1-sonli yig'ilish qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas'ul: X.Tadjimatova – Qo'qon davlat universiteti “Matematika” kafedrası o'qituvchisi, PhD.
9.	Taqrizchilar: B.S.Abdullayeva – TDPU professori, pedagogika fanlari doktori. J.Ergashev – Jizzax davlat pedagogika instituti "Matematika o'qitish metodikasi" kafedrası mudiri, dotsent (turdosh OTM).

